

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
(протокол от 31.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 70
Невского района
Н.Ю. Макарова
(приказ от 31.08.2023 г. № 310801-Т)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2023/2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. г. № 59599).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24.
- ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (для дошкольников 4- 7 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития).
- Уставом Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 Санкт - Петербурга.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив групп для детей с ЗПР реализуют Адаптированную образовательную программу дошкольного образования (для дошкольников 4- 7 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития) на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по

образовательным областям:
социально – коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно – эстетическое;
физическое развитие.

В ДОУ функционирует 4 группы для детей с ЗПР:

- для детей 4 - 5 лет – 1 группа;
- для детей 5 - 6 лет – 2 группы;
- для детей 6 - 7 лет – 1 группа.

Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм»). Формы организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

Занятия по музыкальному и физическому развитию организуется со всей группой.

В летний период (01.06.2022-31.08.2023) исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, занятия по возможности организуется на воздухе в виде дидактических игр, совместной деятельности педагога с детьми.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут;
- в подготовительной группе (дети 7 года жизни) - 7 часов 30 минут.

**Учебный план ГБДОУ № 70 на 2023 – 2024 год
по реализации образовательной программы
дошкольного образования с детьми дошкольного
возраста (4 – 7 лет) с ЗПР**

Обязатель -ная часть	Образовательн ые области	Виды деятельности	Количество занятий								
			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
			неде ля	меся ц	год	недел я	меся ц	го д	недел я	меся ц	го д
Познавательное развитие	ФЦКМ	-				1	4	36	1	4	36
		предметное и социальное окружение	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		ФЭМП	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие	развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	художественная литература	в режимных моментах			1	4	36	1	4	36	
Социально – коммуникатив -ное развитие	социализация, развитие общения	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			
	трудовое воспитан ие	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			
	основы безопас ности жизнедеятель -нос ти	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			
Художественно – эстетическое развитие	рисование	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	аппликация	0,25	2	18	0,25	2	18	0,25	2	18	
	конструктивно – модельная деятельность	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			
	Физкультура (в помещении)	3	12	108	2	8	72	2	8	72	
	на улице	-			1	4	36	1	4	36	
Всего в обязательной части по СанПин			10			13			14		
Всего по СанПин		Длит - ть одного занятия	20 мин			25 мин			30 мин		
		Кол – во занятий в день	2			3			4		
		I половина	1			3			3		
		II половина	-			1 (не более 2 раз в нед.)			1 (не более 3 раз в нед.)		
		Учебная нагрузка в день	40 мин			75 мин			90 мин до 1,5 часов в день		
		Общее время/ кол - во занятий в неделю	3 ч 20 мин /200 мин 10			5 ч 50 мин /325 мин 13			8 ч/480 мин 16		
		месяц	13 час/40			23 ч 20 мин/52			32 ч/64		
год	117 час/360			210 час/468			288ч/576				

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня (7.00-9.00) включает в себя:
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
 - самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.
- 2) развивающий блок (9.00-11.00) включает в себя: организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий, представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
- 3) образовательный блок 2 половины дня (15.30 – 19.00) включает в себя:
 - индивидуальную коррекционную работу;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
<i>Показатели организации режима дня</i>		

Продолжительность ночного сна не менее	4 - 7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	4 - 7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Обязательная часть организованной образовательной деятельности составляет:

- в средней группах - 10 занятий;
- в старшей группе - 13 занятий в неделю;
- в подготовительной группе - 14 занятий в неделю.

Режим дня в дошкольных группах

Процессы Виды деятельности	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	07.00 - 08.10	07.00 - 08.15	07.00 - 08.20
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Проведение профилактических мероприятий	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 - 08.45	08.25 - 08.45	08.30 - 08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности (в групповом помещении)	08.45 – 09.00	08.45 – 09.00	08.50 – 09.00
Занятия (занятия со специалистами)	09.00 – 10.00	09.00 – 10.45	09.00 – 10.50
Перерыв между занятиями	10 минут	10 минут	10 минут
2-й завтрак	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд) Возвращение с прогулки.	10.20 – 12.10	10.45 – 12.20	10.50 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40	12.20 – 12.45	12.25 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10	12.25 – 15.15	12.50 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, кружки, досуг(в групповом помещении)	15.10 – 15.30	15.15 – 15.25	15.20 – 15.30
Проведение профилактических мероприятий	15.20 – 15.30	15.15 – 15.25	15.20 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50	15.25 – 15.45	15.30 -15.45
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, кружки (в групповом помещении)	15.50 – 16.50	15.45 – 16.50	15.45 - 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 – 18.20	16.50 – 18.20	16.50 – 18.20
Возвращение с прогулки, игровая, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.20 – 19.00	18.20 – 19.00	18.20 – 19.00

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах в группах для детей дошкольного возраста

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Первая половина дня</i>			
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 мин. до 1ч. 50 мин	От 10 мин. до 1 ч. 10 мин.	От 10 мин. до 1ч. 50 мин
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 40 мин.	От 10 до 35 мин.	От 10 до 35 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч 20 мин	От 60 мин до 1ч.25 мин.	От 60 мин до 1 ч. 25 мин
<i>Вторая половина дня</i>			
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 до 60 мин	От 20 до 50 мин.	От 20 до 50 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин
ИТОГО	Не менее 3 ч. 45 мин	Не менее 3 ч. 30 мин.	Не менее 3 ч 25 мин

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей ООП ДО.

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Вариативная часть образовательной программы также реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ООП ДО во всех группах дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с ООП ДО «Мониторинг оценки качества реализации Программы»

устанавливаются сроки осуществления процедур мониторинга, представленные в таблице.

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых программ (мониторинг)	01.09 - 15.09 2023								22.04 -13.05 2024
Оценка качества коррекционной работы	01.09 - 15.09 2023								22.04 -13.05 2024
Оценка сформированности учебной готовности выпускников									22.04 -13.05 2024
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода									22.04-13.05 2024